

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей информационных дисциплин

Рекомендована научно- методическим советом ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Протокол № 5 от «11 января 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13. | В области аудирования: - воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: - понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: - поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета | - общая и профессиональная лексика; - грамматические нормы современного английского языка; - факты англоязычной культуры; - основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 46 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация ф\в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Повседневное общение | | 24 | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13. |
| Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | | |
| | Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Разряды существительных. Число существительных | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Притяжательный падеж существительных. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат». Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха». | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие №3. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. . Сравнительные конструкции с союзами | 6 | |
| | Практическое занятие №4 Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России». Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании». | | |
| Тема 1.3 Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 6. Разряды числительных, употребление числительных. . Конструкции речи с датами и временем суток. | 4 | |
| | Практическое занятие № 7. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья . Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии». | | |
| Тема 1.4 Мое хобби | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 8. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений. | 8 | |
| | Практическое занятие № 9. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие». | | |
| | Практическое занятие № 10. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа». | | |
| | Практическое занятие № 11. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы». | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2 Профессиональное общение | | 18 | |
| Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 12. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом» . Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме | 4 | |
| | Практическое занятие № 13. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий» | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. Компьютеры и их функции | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 14. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров». | 8 | |
| | Практическое занятие № 15. Перевод текста профессиональной тематики со словарем. | | |
| | Практическое занятие № 16. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем. | | |
| Практическое занятие № 17. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему». | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 18. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности. | 6 | |
| | Практическое занятие № 19. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем. | | |
| | Практическое занятие № 20. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3 Перевод профессиональной литературы | | 4 | |
| Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 21. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем. | 2 | |
| Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 22. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем. | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

- рабочие места для учащихся и преподавателя
- доска

Учебная литература

Дидактические средства – раздаточный материал:

самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, презентации, упражнения на карточках-заданиях, викторины.

- компьютерный комплекс (1 ПК, активные колонки), - мультимедийный проектор EPSON EB-S11,
- экран настенный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование).

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания</p> | <p>не менее 60% правильных ответов</p> | <p>тестирование</p> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;</p> <p>в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;</p> <p>в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета</p> | <p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;</p> <p>верный перевод текста профессиональной тематики;</p> <p>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога</p> | <p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий</p> |